

地域活動支援 ジュニア・リーダーサークル「五ツ森」

ジュニア・リーダーとは、子ども会を中心に地域活動を行う中学生・高校生のことです。各地域の子ども会や児童館、地域の行事などで大人と子どもの架け橋となって様々なレクリエーションやあそびを提供しています。派遣要請をいただくことで、様々な場所でジュニア・リーダーが皆さんのお手伝いをします。ジュニア・リーダーの派遣依頼や、派遣に関する問い合わせなど、ぜひお気軽に生涯学習課までお問い合わせください。



令和3年7月11日
子ども会行事での活動

家庭教育支援 家庭教育サポートチーム

家庭教育サポートチームは、子育てサポーター・町立児童館や保育所職員・町職員などで構成されています。幼児、小・中学生の保護者などを対象に、気軽に語り合える相談の場、子どもと一緒に遊べる場を提供するなどの活動を通じて、家庭教育支援や子育てしやすい環境づくりを行います。また、町内の保育施設等での催し物やおはなし会、お子さん連れのお出かけ情報などを掲載している「子育て通信」を隔月で発行しています。「子育て通信」はコンビニや子育て支援施設で配布しているほか、町ホームページにも掲載しています。



令和3年7月8日
たいわ子育てサポーター
養成講座

ボランティア研修会
参加者募集

「通学路と街頭指導
守ろう！地域の安全」

講師：宮城県大和警察署 交通課 交通指導係長 富田 秀一 氏

児童生徒が歩く通学路にはさまざまな危険が潜んでいます。実際に大和町内で起こった交通事故の事例紹介を交えながら、大和町内の通学路の危険箇所や、街頭指導に立つときの注意点など、交通安全に関することを学びます。児童生徒の通学路についてより深く把握したい方や、街頭指導に立つ機会がある方など、ぜひお気軽にご参加ください。

日 時：令和3年11月9日（火）
午後6時から午後7時30分まで（受付：午後5時30分から）
会 場：まほろばホール1階 大会議室
対象者：希望する方はどなたでも参加可能（地域学校協働活動ボランティアへの登録も不要）
申 込：令和3年10月18日（月）までに生涯学習課の窓口か電話にてご連絡ください。
その他：定員（30人）になり次第、申し込みを締め切らせていただきます。



地域学校協働活動 ボランティア募集中！！

地域で出会う子どもたちを、愛情いっぱい育てるお手伝いをお願いします！

- 資格は必要ありません。子どもたちの成長のため、やる気のある方ならどなたでもボランティア活動ができます。
- はじめてご協力いただける方は、事務局（生涯学習課）へお問合せください。
- 個人・団体どちらでも登録ができます。
- 学校からの要望により活動が発生しますので、登録いただいても活動がない場合もあります。ご承知願います。

ボランティアのところがけ

- ボランティア活動は、子どものためにできる人ができるときにできることを支援します。
- 子どもや先生と一緒に、学校をよりよくする活動です。子どもたちの手本となるよう行動します。
- 子どもの良いところを見つけて、積極的にほめてあげましょう。
- 学校と連携・協働して教育活動を行うのが役目です。学校の希望もよく聞き、ともに活動しましょう。
- 地域と学校、住民と子ども、住民同士、地域コミュニティを活性化する活動です。



たいわちょう 大和町 協働教育ニュース 第26号
令和3年10月1日発行

町は学校

～美しい自然とその恵みにいだけ～

- 子どもたちは健やかな心身と学力を身に付け、志を持ち生きる
- 大人は子どもたちとかわり、正しく生きる力をはぐくむ
- 町民は生涯を通じて学び、健康で豊かに生きる



令和3年5月11日 田植え体験(吉田小学校)



令和3年9月上旬の
田んぼの様子

大切にしたい
「4つの言葉」

名前を呼ばれたら
「はい」と返事をする
親切にされたら
「ありがとう」と感謝をする

朝は
「おはよう
ございます」とあいさつをする

迷惑をかけたなら
「ごめんなさい」とあやまる

『協働』とは…

複数の主体者(家庭・学校・地域・行政)が目的(子どもの健全育成に向けて)を共有し、各々の特性・能力を活かしながら、お互いを尊重しつつ、対等な立場で協力し合い一緒に活動することです。

大和町教育委員会では…

「家庭教育支援」「学校教育支援」「地域活動支援」の3つを柱とした「大和町地域学校協働活動運営委員会事業」を展開しています。

これは、子どもを地域全体で育むために、家庭・学校・地域をつなぐ仕組みをつくり、協働による教育活動を通じて、家庭・地域の教育力の向上を図るとともに、学校教育の充実や子どもたちの健全育成、地域の生きがいややりがいづくりを推進するものです。



令和3年9月10日 登下校の児童見守り(小野小学校)

学校を拠点に地域の連帯感を深めましょう

学校教育支援

令和3年度 町内各小中学校の予定



新型コロナウイルス感染症の影響により、例年通りの活動ができない状況にあります。そんな中、登下校の見守りや、屋外での活動を中心に、できることから少しずつ活動を再開しています。今後も活動が制限される状況が続いていきますが、これまで培ってきた地域と学校の絆を絶やさぬよう、感染対策をしながら事業を継続していきます。

吉岡小学校

- ①米作り
- ②交通安全見守り隊
- ③読み聞かせ
- ④図書整備
- ⑤図書室掲示作成
- ⑥生け花
- ⑦町たんけん
- ⑧島田飴まつりの参加・花飾り作り
- ⑨吉岡歴史探検
- ⑩古い道具と昔の暮らし
- ⑪未来に向かって～仕事について考えよう～
- ⑫昔の遊びを教えてください

鶴巣小学校

- ①交通安全教室
- ②学校畑作り
- ③ジャガイモを育てよう
- ④夢田んぼ
- ⑤校庭整備
- ⑥サツマイモを育てよう
- ⑦川の生き物調査
- ⑧ザリガニ捕り・地域探検
- ⑨そば作り
- ⑩鶴巣の伝とうを受けつごう(北目神楽の指導)

宮床小学校

- ①農園作業
- ②交通教室
- ③難波神代神楽指導
- ④挨拶運動
- ⑤しめ縄作り
- ⑥ミニ門松作り
- ⑦つるし雛作り
- ⑧書きぞめ指導
- ⑨ボランティア感謝の会

落合小学校

- ①田植え体験
- ②サトイモ、サツマイモの植え付け
- ③除草作業
- ④交通安全教室
- ⑤稲刈り体験
- ⑥サトイモ、サツマイモの収穫
- ⑦収穫感謝の会
- ⑧農家の仕事(曲がりネギ栽培農家訪問)
- ⑨書きぞめ(毛筆)の指導
- ⑩水害から身を守る
- ⑪古い道具と昔の暮らし
- ⑫読み聞かせ
- ⑬落合地域見守り隊

小野小学校

- ①登下校の児童見守り
- ②学校前あいさつ運動
- ③酪農の仕事についてのお話
- ④門松作り
- ⑤読み聞かせ
- ⑥米作り
- ⑦畑作り
- ⑧図書ボランティア(掲示物作成)
- ⑨花と緑のボランティア
- ⑩町たんけん

大和中学校

- ①部活動支援
- ②職場体験学習
- ③トーク・フォークダンス
- ④アルカス
- ⑤あいさつ運動
- ⑥地域清掃活動

吉田小学校

- ①全校遠足引率補助
- ②学習発表会時の未就学児預かり
- ③ふれあい祭り
- ④読み聞かせ
- ⑤書写指導支援
- ⑥ミシン指導支援
- ⑦農業体験支援
- ⑧金取神楽指導
- ⑨下校見守り
- ⑩写真撮影
- ⑪卒業証書筆耕

宮床中学校

- ①大豆加工作業
- ②職業人の話を聞く会
- ③宮中太鼓
- ④書きぞめ練習会
- ⑤浄書
- ⑥スクールバス バス停安全指導

※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、予定が変更される場合があります。

「地域学校協働活動」とは…

地域全体で子どもたちの学びや成長を支えると共に、「学校を核とした地域づくり」を目指して地域と学校が相互に連携・協働して行う活動のことです。

例えば……

実際に農業をやっている人から、児童に農業を教えてください。



農家の後継者不足が深刻。子どもたちに農業を知ってもらいたい。



学校



地域

地域の農家さんに農業を教えてください、学校と地域の課題解決に繋がります。

令和3年5月12日
田植え体験の実施(落合小学校)

田植え体験のほか、左ページに記載されているとおり、多くの「地域学校協働活動」が大和町内で展開されています。

例えば……鶴巣小学校の⑩

「鶴巣の伝とうを受けつごう」

地域…地域の伝統を、世代が変わっても地域に伝承したい。
学校…その地域の人でなくては話せないことを学んでほしい。

例えば……吉岡小学校の⑧

「島田飴まつりの参加・花飾り作り」

地域…地域の子もたちと一緒にまつりを盛り上げたい。
学校…地域独自の行事や文化を学んでほしい。

このように、**地域と学校が連携・協働して地域や学校の課題を解決する活動や、地域行事に児童生徒が参加して地域づくりに関わる取り組みを推進する活動を「地域学校協働活動」といいます。**

地域における効果

- ・生きがいや自己実現の機会
- ・地域づくりの担い手の育成
- ・地域コミュニティの活性化

児童生徒における効果

- ・学びや活動体験の充実
- ・地域に対する理解と愛着の高まり
- ・地域の担い手としての自覚の高まり

学校における効果

- ・継続的な学校支援体制の整備
- ・学校に対する理解者の増加
- ・幅広く、より良い教育が可能

地域学校協働活動を支援する

地域コーディネーターをご紹介します!

地域コーディネーターは学校単位、または中学校区単位に配置され、実際に活動をコーディネートする役割を担っています。学校のニーズや地域の思いを拾い集め、地域住民の参画を得ながら実際の活動へと結びつけます。

主な役割

- ・地域課題やニーズの把握
- ・ニーズの調整及びマッチング、活動実践
- ・活動に関わる情報の収集・発信
- ・活動等の提案



学区	地域コーディネーター氏名
大和中学校	伊藤 広美
	佐藤 ゆり子
吉岡小学校	今野 信一
	鈴木 由子
吉田小学校	駒場 由起子
	高橋 了
鶴巣小学校	高橋 春男
	荒木 淳子
落合小学校	鈴木 さえ
	高橋 公美
宮床中学校区 宮床小学校 小野小学校 宮床中学校	渥美 勇一
	小川 勝美
	千坂 浩太郎