

## 地域活動推進 ジュニア・リーダーサークル「五ツ森」

ジュニア・リーダーとは、子ども会を中心に地域活動を行う中学生・高校生の青少年ボランティアのことです。

各種研修会への参加や、毎月行っている定例会などでの技術向上を重ね、各地区の子ども会や児童館、地域の行事などで活躍しています。レクリエーションを通して子どもたちと関わったり、町事業の補助を行ったり、その他にも、まほろば夏まつりでのステージ発表やブース運営など、大人と子どもの架け橋となって様々な活動をしています。



令和4年8月7日まほろば夏まつり

### ジュニア・リーダー派遣

派遣要請をいただくことで、様々な場所でジュニア・リーダーが皆さんのお手伝いをします。ジュニア・リーダーの派遣依頼や、派遣に関する問い合わせなど、ぜひお気軽に生涯学習課までお問い合わせください。

### ジュニア・リーダー大募集!!

- 対象** 町内在住の中学生・高校生
- 活動** 月1～2回の定例会、研修会等、各種サポート（子ども会、児童館祭り、大和っ子未来塾など）
- 活動場所** まほろばホール、各地区自治会館など  
※サポートや研修など、活動内容によって異なります。
- 申込方法** 生涯学習課へお問い合わせください。



ジュニア・リーダーになった方には、オリジナルTシャツをプレゼント!!

## 家庭教育推進 家庭教育サポートチーム

家庭教育サポートチームは、子育てサポーター・町立児童館・保育所職員・町職員などで構成されています。幼児、小中学生の保護者などを対象に、気軽に語り合える相談の場、子どもと一緒に遊べる場を提供するなどの活動を通じて、家庭教育支援や子育てに関する環境づくりを行います。

また、町内の保育施設等での催し物やおはなし会、お子さん連れのお出かけ情報などを掲載している「子育て通信」を隔月で発行しています。「子育て通信」はコンビニや子育て支援施設で配布しているほか、役場ホームページにも掲載しています。



令和4年9月14日 家庭教育サポートチーム視察研修会

## 地域学校協働活動 ボランティア募集中!!

地域で出会う子どもたちを、愛情いっぱい育てるお手伝いをお願いします!

- 資格は必要ありません。子どもたちの成長のため、やる気のある方ならどなたでもボランティア活動ができます。
- はじめてご協力いただける方は、事務局（生涯学習課）へお問い合わせください。
- 個人・団体どちらでも登録ができます。
- 学校からの要望により活動が発生しますので、登録いただいても活動がない場合もあります。ご承知願います。

### ボランティアのこころがけ

- ボランティア活動は、子どものためにできる人ができるときにできることを支援します。
- 子どもや先生と一緒に、学校をよりよくする活動です。子どもたちの手本となるよう行動します。
- 子どもの良いところを見つけて、積極的にほめてあげましょう。
- 学校と連携・協働して教育活動を行うのが役目です。学校の希望もよく聞き、ともに活動しましょう。
- 地域と学校、住民と子ども、住民同士、地域コミュニティを活性化する活動です。

## 大和町

きょう どう きょう いく

# 協働教育ニュース

第28号

令和4年10月1日発行

### 町は学校

美しい自然と  
その恵みに  
いだかれ

- 子どもたちは健やかな心身と学力を身に付け、志を持ち生きる
- 大人は子どもたちとかわかり、正しく生きる力をはぐくむ
- 町民は生涯を通じて学び、健康で豊かに生きる



鶴巢の伝統を受け継ごう  
(北目神楽の指導) (鶴巢小学校)

大切にしたい  
「4つの言葉」

なまえよ  
名前を呼ばれたら

「はい」

へんじ  
と返事をする

しんせつ  
親切にされたら

「ありがとう」

かんしゃ  
と感謝をする

あさ  
朝は

「おはよう  
ございます」

とあいさつをする

めいわく  
迷惑をかけたら

「ごめんなさい」

とあやまる

### 『協働』とは...

複数の主体者（家庭・学校・地域・行政）が目的（子どもの健全育成に向けて）を共有し、各々の特性・能力を活かしながら、お互いを尊重しつつ、対等な立場で協力し合い、一緒に活動することです。

### 大和町教育委員会では...

「家庭教育推進」「学校教育推進」「地域活動推進」の3つを柱とした「大和町地域学校協働活動運営委員会事業」を展開しています。

これは、子どもを地域全体で育むために、家庭・学校・地域をつなぐ仕組みをつくり、協働による教育活動を通じて、家庭・地域の教育力の向上を図るとともに、学校教育の充実や子どもたちの健全育成、地域の生きがいや、やりがいづくりを推進するものです。



田植え (吉岡小学校)

## 学校教育推進 令和4年度 町内各小中学校の予定

### 地域で育てよう すこやかな子ども

新型コロナウイルス感染症による制限が続く状況ですが、これまで培ってきた地域と学校の絆を絶やさぬよう、感染対策をしながら事業を継続していきます。



#### 吉岡小学校

- 1 米作り
- 2 交通安全見守り隊
- 3 読み聞かせ
- 4 図書整備
- 5 図書室掲示作成
- 6 生け花
- 7 町たんけん
- 8 島田飴まつりの参加・花飾り作り
- 9 吉岡歴史探検 古い道具と昔の暮らし
- 10 未来に向かって ～仕事について考えよう～
- 11 昔の遊びを覚えてもらおう

#### 宮床小学校

- 1 農園作業
- 2 交通教室
- 3 ボランティア顔合わせ会
- 4 読み聞かせボランティア
- 5 難波神代神楽指導
- 6 難波探検隊
- 7 挨拶運動
- 8 しめ縄作り
- 9 ミニ門松作り
- 10 つるし雛づくり
- 11 書きぞめ指導
- 12 ボランティア感謝の会

#### 小野小学校

- 1 読み聞かせ&図書ボランティア
- 2 図書修理ボランティア
- 3 登下校の児童見守り
- 4 学校前あいさつ運動
- 5 米作り
- 6 作物栽培
- 7 花と緑のボランティア
- 8 林間教室
- 9 町たんけん
- 10 酪農の仕事についてのお話
- 11 門松作り
- 12 箏の鑑賞

#### 大和中学校

- 1 あいさつ運動
- 2 地域清掃活動
- 3 花壇の花植え
- 4 まほろばコンサート
- 5 職場体験学習
- 6 トーク・フォークダンス
- 7 アルカス
- 8 島田飴について

#### 吉田小学校

- 1 読み聞かせ
- 2 書写指導支援
- 3 農業体験支援
- 4 金取神楽指導
- 5 下校見守り
- 6 写真撮影
- 7 全校遠足引率補助
- 8 アオダモ植樹札記名
- 9 プール清掃
- 10 PTA収穫感謝の会
- 11 ミシン指導補助
- 12 卒業証書筆耕
- 13 学習発表会時の未就学児預かり
- 14 学習参観時の児童預かり

#### 鶴巣小学校

- 1 交通安全教室
- 2 学校畑作り
- 3 ジャガイモを育てよう
- 4 夢田んぼ
- 5 校庭整備
- 6 さつまいもを育てよう
- 7 川の生き物調査
- 8 田んぼの生き物調査
- 9 ザリガニ捕り・地域探検
- 10 鶴巣の伝統を受け継ごう

#### 落合小学校

- 1 田植え体験
- 2 サトイモ、サツマイモの植え付け
- 3 除草作業
- 4 交通安全教室
- 5 豆腐作り
- 6 稲刈り体験
- 7 サトイモ、サツマイモの収穫
- 8 収穫感謝の会
- 9 農家の仕事（曲がりネギ栽培農家訪問）
- 10 書きぞめ（毛筆）の指導
- 11 水害から身を守る
- 12 古い道具と昔の暮らし
- 13 読み聞かせ
- 14 落合地域見守り隊

#### 宮床中学校

- 1 まゆだま作り
- 2 職場体験学習
- 3 宮中太鼓
- 4 書きぞめ練習会
- 5 浄書
- 6 スクールバス バス停安全指導
- 7 島田飴について
- 8 大豆加工

### 地域学校協働活動を支える

## 地域コーディネーターをご紹介します！

地域コーディネーターは学校単位、または中学校区単位に配置され、実際に活動をコーディネートする役割を担っています。学校のニーズや地域の思いを拾い集め、地域住民の参画を得ながら実際の活動へと結びつけます。

#### 主な役割

- 地域課題やニーズの把握
- ニーズの調整及びマッチング、活動実践
- 活動に関わる情報の収集・発信 ● 活動等の提案

学区	地域コーディネーター氏名
大和中学校	伊藤 広美
	佐藤 ゆり子
吉岡小学校	今野 信一
	鈴木 由子
吉田小学校	駒場 由起子
	高橋 了
鶴巣小学校	高橋 春男
	荒木 淳子
落合小学校	鈴木 さえ
	高橋 公美
宮床小学校	渥美 勇一
小野小学校	小川 勝美
宮床中学校	干坂 浩太郎

### 地域コーディネーターがコーディネートする地域学校協働活動の例

- 地域の行事、イベント、お祭り、ボランティア活動等への参画
- 社会奉仕活動、自然体験活動等
- 学びによるまちづくり、地域課題解決型学習
- 外部人材を活用した教育支援活動
- 郷土学習、協働防災訓練、学習・部活動支援、花壇整備、登下校の見回り などなど……

#### 活動までの流れ

1 学校からの要望や計画を地域コーディネーターと話し合います。



2 地域コーディネーターから地域ボランティアへ活動への参加を依頼します。



3 地域の皆さんが活動します。



4 子どもたちにとっては、学校でより良い体験活動ができ、地域への感謝の気持ち、愛着が育まれます。



地域住民などをよく知り、学校関係者とも円滑にコミュニケーションがとれる地域コーディネーターが、地域と学校の間を調整することで、地域と学校がパートナーとして活動を行うことができます！

※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、予定が変更される場合があります。