

大和町

第29号

令和5年3月31日発行

協働教育ニュース

町は学校

美しい自然と
その恵みに
いだかれ

- 子どもたちは健やかな心身と学力を身に付け、志を持ち生きる
- 大人は子どもたちとかわり、正しく生きる力をはぐくむ
- 町民は生涯を通じて学び、健康で豊かに生きる

大切にしたい
「4つの言葉」

名前を呼ばれたら

「はい」

と返事をする

親切にされたら

「ありがとう」

と感謝をする

朝は

「おはよう
ございます」

とあいさつをする

迷惑をかけたら

「ごめんなさい」

とあやまる



アルカス (大和中学校)

綺麗なまゆ玉かざりが
出来ました！



水木のまゆ玉かざり (宮床中学校)

『協働』とは...

複数の主体者(学校・家庭・地域・行政)が目的(子どもの健全育成に向けて)を共有し、各々の特性・能力を活かしながら、お互いを尊重しつつ、対等な立場で協力し合い、一緒に活動することです。

大和町教育委員会では...

「家庭教育推進」「学校教育推進」「地域活動推進」の3つを柱とした「大和町地域学校協働活動運営委員会事業」を展開しています。

これは、子どもを地域全体で育むために、学校・家庭・地域をつなぐ仕組みをつくり、協働による教育活動を通じて、家庭・地域の教育力の向上を図るとともに、学校教育の充実や子どもたちの健全育成、地域の生きがいや、やりがいづくりを推進するものです。

学校教育推進

令和4年度の取り組み

学校・家庭・地域が一体となって地域ぐるみで子どもを育てる体制を整えることが目的です。

吉岡小学校



宮城の米を伝えよう／ミシン指導／昔遊び体験／生け花



宮床小学校



農園作業／ボランティア顔合わせ会／読み聞かせ／交通教室／難波神代神楽指導／難波探検隊／挨拶運動／しめ縄作り／ミニ門松作り／つるし雛づくり／書きぞめ指導／ボランティア感謝の会



吉田小学校



農業体験／下校見守り／書写指導／アオダモ植樹札記名／金取神楽指導／学習発表会・劇指導／写真撮影／読み聞かせ／コカリナ指導／道具と暮らしの移り変わり



鶴巣小学校



交通安全教室／さつまいもを育てよう／鶴巣の伝とうを受けつごう（北目神楽の指導）／夢田んぼ／ジャガイモを育てよう／ザリガニ捕り／校庭整備／花壇整備



新型コロナウイルス感染症の対策を徹底し、多くの事業を実施することができました。
地域の皆さまのお手伝い・応援ありがとうございました！

落合小学校



サトイモ、サツマイモの植え付け／田植え体験／除草作業／稲刈り体験／サトイモ、サツマイモの収穫／農家の仕事（曲がりネギ栽培農家訪問）／収穫感謝の会／書きぞめ(毛筆)の指導／水害から身を守る／古い道具と昔の暮らし／読み聞かせ／落合地域見守り隊



小野小学校



登下校児童見守り／学校前あいさつ運動／5年米作り／酪農の仕事／門松づくり／図書ボランティア／花と緑のボランティア／林間教室



大和中学校



あいさつ運動／地域清掃活動／アルカス／まほろばコンサート

「アルカス」とは小・中・高校生で構成され、主体的に健全育成活動や非行防止活動に参画するボランティアです。



宮床中学校



宮中太鼓の指導／毛筆指導／水木のまゆ玉かざり／島田飴づくり体験／年縄（しめ縄）かざり



大和町地域未来塾

放課後自習教室

地域のサポートで子どもたちの学力向上に努めます。

「地域未来塾学び支援員」と呼ばれる地域ボランティアと共に、対象学年の子どもたちの学力向上のため、学習内容の定着や、家庭で行う学習の習慣化のためのサポートをしています。



対象者	目的	内容
小学2年生	学力の定着	小学2年生の内容を確実に定着させるための学習
小学3・4年生	家庭学習の定着	家庭で行う学習が習慣化されるような支援
中学3年生	受験に向けた学習の向上	受験期を迎えた生徒への学習の場の提供と学習支援

(学習支援の対象学年については、各学校により柔軟に対応しています。)

小学校は週に1～3回、中学校は週に2～3回の放課後に、学び支援員を派遣して学習支援を行っています。

今年度は6月から2月までの期間に放課後自習教室を開催し、右表のとおり延べ5,866人も児童生徒が参加しました。

学び支援員からの丁寧な学習支援が受けられます。



放課後自習教室 実施状況

学 校	実施日数	参加児童 (延 べ)	支援員数 (1日平均)
吉岡小	37	1,389	8
宮床小	25	315	3
吉田小	53	2,195	2
鶴巣小	9	204	4
落合小	12	240	3
小野小	77	1,029	2
大和中	32	340	4
宮床中	19	154	3
合 計	264	5,866	—

サマースクール

夏休み期間に1学期の学習内容の復習を行います。

1学期に学んだことをより深く理解するため、夏休み期間の3～5日間で「サマースクール」を開催しています。



サマースクール 実施状況

学 校	実施日数	参加児童 (延 べ)	支援員数 (1日平均)
吉岡小	5	322	8
宮床小	5	43	3
吉田小	4	63	3
鶴巣小	5	30	2～3
落合小	3	75	3～4
小野小	4	232	6～7
大和中	4	239	5～6
宮床中	4	61	3～4
合 計	34	1,065	—

児童生徒の声

- いろんな人が勉強を教えてくれて助かるし、楽しい。
- 先生の雰囲気が良い。問題を正解したらほめてくれるのでやる気が増す。

保護者の声

- 宿題を学校で終わらせてくれるので、家での声がけをしなくなり、子どもも家でゆっくりと過ごせるようになりました。

地域活動支援

休日等を利用した体験プログラムを通じて、異年齢集団や異世代間の交流の場を提供しています。

子ども会育成事業

子ども会の活動に対して協力・支援をし、会員相互の資質向上を図ります。また、子ども会のイベント時にジュニア・リーダーを派遣し、子どもたちの健全育成に努めます。



ジュニア・リーダーとは？ ～大人と子どものつなぎ役～

ジュニア・リーダーとは、地域で活動する中学生から高校生の青少年ボランティアのことです。大和町では、「**五ツ森**」^{いっつもり}というサークルがあり、17人が登録しています。各種研修を受け、町主催事業（遊び場どうじょ！）や子ども会等で活躍しています。また、月1回の定例会ではイベントの企画立案やレクリエーションの手法を学んでいます。



初級研修会



夏まつり準備



バルーンアート練習



ダンス練習



遊び場どうじょ！



子ども会サポート



夏まつりブース



本番前



ステージ発表

ジュニア・リーダーを呼びたいときは

生涯学習課にご連絡ください。日程調整や内容などの打合せを行います。

ジュニア・リーダーは普段学校に通っている中高校生です。勉強や部活動など、学校生活と両立しながらジュニア・リーダー活動をしているので、日程調整に時間がかかることがあります。また、都合により要請に応じられないこともあります。ご了承ください。

Instagram
はじめました！
活動の様子を
投稿しています！



【大和っ子未来塾】

町内の小学5・6年生を対象に、宿泊体験学習等を通して集団生活のルールや楽しさを学び、地域で活動するインリーダーの育成を図ります。

【学校開放講座】

地域住民が参加可能な講座を学校で開催して、学習の場を提供し、地域住民相互のコミュニケーションを深め地域の教育力の向上を図ります。

家庭教育推進



たいわ家庭教育サポートチーム

どんなチーム？

幼児、小中学生の保護者などを対象に、気軽に語り合える相談の場、子どもと一緒に遊べる場を提供するなどの活動を通じて、**子育てに優しい環境づくりを行うサポートチーム**です。

どんなことをしているの？

子育て通信の発行／たいわ子育てサポーター養成講座／たいわ子育てサポーターフォローアップ研修会／**にこままサロン**／遊び場どうじょ！／各種事業の企画・運営など

遊び場どうじょ！

遊び場どうじょ！は、皆さんの自由な発想で遊ぶ場です。どろんこ遊びをしたり、火を起こしてみたり、葉っぱで遊んでみたり…。

皆さんののびのび思い切り遊んで、色々な体験を行えるのが遊び場どうじょ！です。

令和4年度の遊び場どうじょ！でも、参加者は思い思いの遊びを満喫し、とても楽しいひと時となりました。

令和4年度の実施状況

- ① 日時：令和4年10月9日（日）
午前10時30分～午後3時30分
- ② 場所：吉田教育ふれあいセンター
グラウンド及び体育館
- ③ 参加者：66名

令和5年度も開催予定ですので、皆さまの参加をお待ちしています！



にこままサロン

子育て中のママたちが集まって、手帳作りやクリスマス会を行いました。

たいわ子育てサポーターが託児を行い、ほっと一息。親子ともにリラックスした時間を過ごしました。



幼児学級 “どんぐりクラブ”

1歳7ヶ月～3歳児とその保護者を対象に、体験学習を通じて子育て学習と児童の心身の健全育成を図る“どんぐりクラブ”を実施しました。



子育て通信の発行

町内各施設で行われるイベントをカレンダー形式でまとめています。町内の施設、児童館、コンビニエンスストア等で配布中です。

町ホームページや母子健康手帳アプリ母子モ「もりすく」でも公開しています。

子育て講座

町内の児童館利用児童、保護者、地域住民を対象に開催しました。

様々な体験の場として、参加者同士のふれあいの場となっていたり、親同士の情報交換の場となっていたりします。