

たいわちよう  
大和町

第30号

令和5年10月1日発行

# 協働教育ニュース

## 町は学校

美しい自然と  
その恵みに  
いだから

- 子どもたちは健やかな心身と学力を身に付け、志を持ち生きる
- 大人は子どもたちとかわり、正しく生きる力をはぐくむ
- 町民は生涯を通じて学び、健康で豊かに生きる



落合小学校「さつまいも植え」



吉田小学校「田植え」

これは、子どもを地域全体で育むために、家庭・学校・地域をつなぐ仕組みづくり、協働による教育活動を通じて、家庭・地域の教育力の向上を図るとともに、学校教育の充実や子どもたちの健全育成、地域の生きがいや、やりがいづくりに推進するものです。

### 大和町教育委員会とは

「家庭教育推進」「学校教育推進」「地域活動推進」の3つを柱とした「大和町地域学校協働活動運営委員会事業」を展開しています。

「協働」とは、複数の主体者（家庭・学校・地域・行政）が目的（子どもの健全育成に向けて）を共有し、各々の特性・能力を活かしながら、お互いを尊重しつつ、対等な立場で協力し合い、一緒に活動することです。

大切にしたい  
4つの言葉

- なまえよ 名前を呼ばれたら 「はい」と返事をする
- あさ朝は 「おはようございます」とあいさつをする
- しんせつ 親切にされたら 「ありがとう」と感謝をする
- めいわく 迷惑をかけたら 「ごめんなさい」とあやまる

## 令和5年度 町内各小中学校の予定

学校教育推進 地域で育てよう すこやかな子ども

### 吉岡小学校

- 1 米作り
- 2 交通安全見守り隊
- 3 読み聞かせ
- 4 図書整備
- 5 図書室掲示作成
- 6 生け花
- 7 町たんけん
- 8 島田飴まつりの参加・花飾り作り
- 9 吉岡歴史探検 古い道具と昔の暮らし
- 10 未来に向かって ~仕事について考えよう~
- 11 昔の遊びを教えてもらおう
- 12 自分探しの旅

### 宮床小学校

- 1 農園作業
- 2 交通教室
- 3 ボランティア顔合わせ会
- 4 読み聞かせボランティア
- 5 難波神代神楽指導
- 6 難波探検隊
- 7 挨拶運動
- 8 しめ縄作り
- 9 ミニ門松作り
- 10 つるし雛づくり
- 11 書きぞめ指導
- 12 ボランティア感謝の会

### 小野小学校

- 1 図書（制作&読み聞かせ）ボランティア
- 2 図書修理ボランティア
- 3 登下校の児童見守り
- 4 学校前あいさつ運動
- 5 米作り
- 6 作物栽培
- 7 花と緑のボランティア
- 8 林間教室
- 9 町たんけん
- 10 酪農の仕事についてのお話
- 11 門松作り
- 12 琴の鑑賞

### 大和中学校

- 1 あいさつ運動
- 2 地域清掃活動
- 3 アルカス運動
- 4 まほろばコンサート
- 5 職場体験学習
- 6 トーク・フォークダンス

### 吉田小学校

- 1 読み聞かせ
- 2 書写指導支援
- 3 農業体験支援
- 4 金取神楽指導
- 5 下校見守り
- 6 写真撮影
- 7 全校遠足引率補助
- 8 アオダモ植樹札記名
- 9 PTA収穫感謝の会
- 10 卒業証書筆耕

### 鶴巣小学校

- 1 交通安全教室
- 2 学校畑作り
- 3 ジャガイモを育てよう
- 4 さつまいもを育てよう
- 5 夢田んぼ
- 6 校庭整備
- 7 川の生き物調査
- 8 田んぼの生き物調査
- 9 ザリガニ取り・地域探検
- 10 鶴巣の伝とうを受けつごう

### 落合小学校

- 1 田植え体験
- 2 サトイモ、サツマイモの植え付け
- 3 除草作業
- 4 交通安全教室
- 5 豆腐作り
- 6 稲刈り体験
- 7 サトイモ、サツマイモの収穫
- 8 収穫感謝の会
- 9 農家の仕事
- 10 書きぞめ（毛筆）の指導
- 11 水害から身を守る
- 12 古い道具と昔の暮らし
- 13 読み聞かせ
- 14 落合地域見守り隊

### 宮床中学校

- 1 太鼓指導
- 2 書きぞめ練習会
- 3 まゆだま作り
- 4 職場体験学習
- 5 年縄（しめ縄）飾り
- 6 島田飴づくり体験
- 7 スクールバス バス停安全指導

## 地域学校協働活動 ボランティア募集中!!

地域で出会う子どもたちを、愛情いっぱい育てるお手伝いをお願いします!

- 資格は必要ありません。子どもたちの成長のため、やる気のある方ならどなたでもボランティア活動ができます。
- はじめてご協力いただける方は、事務局（生涯学習課）へお問い合わせください。
- 個人・団体どちらでも登録ができます。
- 学校からの要望により活動が発生しますので、登録いただいても活動がない場合もあります。ご承知願います。



**渥美 勇一**  
(1947年 宮床生まれ)

2016年から宮床中学校区の地域コーディネーターとして活動を開始。

**小川 勝美**  
(1952年 宮床生まれ)

2018年から宮床中学校区の地域コーディネーターとして活動を開始。

**千坂 浩太郎**  
(1951年 宮床生まれ)

2012年から宮床中学校区の地域コーディネーターとして活動を開始。

撮影：小野小学校学習田にて

**地域コーディネーターとは** 地域コーディネーターは学校単位、または中学校区単位に配置され、実際に活動をコーディネートする役割を担っています。学校のニーズや地域の思いを拾い集め、地域住民の参画を得ながら実際の活動へと結びつけます。

宮床中学校区の地域コーディネーターの中から、代表として千坂浩太郎さんにお話しを伺いました。

●地域コーディネーターの活動とは、どのようなものでしょうか？

学校と地域の橋渡し役です。学校で行われる林間教室や畑での体験学習に対して、力になってくれそうなボランティアの方を探して紹介をします。ただ、活動が可能な人がなかなか見つからず、自分でやることも多いです。

また、どのような活動をするか、学校の先生と一緒に考えたりします。

●具体的にはどのような活動をしているのでしょうか？

林間教室で子どもたちに植物のことを教えたり、農業体験の指導、ミ二門松や、しめ縄飾りの作り方などを教えています。

林間教室で子どもたちに見せる植物の生育状況の確認や、門松の材料の竹の管理なども含めると、年間を通して活動をしています。

●地域コーディネーターとなった経緯は？

当時、さまざまな縁があり、協働教育担当の立場職員の方から声をか

けてもらったのが始まりです。内容も分からないままに引き受けてしまい、用語の意味も分からず、大変な毎日でした。

●大変な状況から、どのようにして現在のような積極的な活動に繋がったのでしょうか？

最初は何をすれば良いのかわからなかったのですが、自分にできることから子どもに教えることで、活動を少しずつ楽しめるようになりました。

学校からの要望で林間学校が始まりましたが、もともと植物は好きでした。門松作りやしめ縄飾りも元々やっていたことなんです。

最初は全てが大変でしたが、今はいろいろなことを子どもたちに伝えたい。知ってもらいたいと思います。やりたいことを自分で見つけられるようになってからは、大変だと思うことはなくなりました。

●活動の中で楽しんでいることは？

やはり子どもたちの反応ですね。何かを教えるの「すごい！」と

いう反応や、林間教室でさるなしという蔓植物の熟した実を現地(難波)で収穫し、食べてもらったときの「甘くて美味しい」という反応など、見て触れての反応が楽しいです。

また、子どもたちの親とのコミュニケーションが弾むのも楽しいですね。地域コーディネーターをやっていると話をすると、「自分はこういうことができる」という反応が貰えることもあり、ボランティアの発掘にもつながります。

●活動の中で心掛けていることは？

門松やしめ縄などは、すべて宮床の材料で作っています。「地元には何も無い」ではなく、自分たちで作っていかなくてはならないと考えています。みんなで宮床、ひいては町を盛り上げたいですね。

また、宮床の将来を担う子どもたちには、学力を上げるための教育とともに地域のこと、伝統など、いろいろなことを合わせ持つてもらい、成長をしてほしいと思っています。

●何が活動に対するモチベーションとなっているのでしょうか？

とにかく、私の親から、地域の人から教えてもらったこと、そして自

分の持っている知識や技術を子どもたちに受け継いでもらいたいです。何かを伝えることができるという機会を与えていただいたこと自体が一つの幸せだと思います。

また、子どもや保護者の方に喜んでもらえるというのもモチベーションの一つです。

また、地域に貢献したいという気持ちも大きなモチベーションです。それと、家族の支援もあり地域コーディネーターをしています。家族から活動に関して褒められたりすると非常に嬉しいです。

●コーディネーターになって良かったことは？

地域コーディネーターという肩書もあるため、皆に声をかけやすく、コミュニケーションが円滑になりました。地域の方々との繋がりが出来るのが特に嬉しいです。

宮床中学校区の地域コーディネーターと一緒に活動をしている渥美さんや小川さんにも、非常に感謝をしていますし、我々3人はボランティアの取れた良いチームだと思います。

また、保護者の方とも子どもの学年を聞けば、活動の内容に話を広げることがができます。コミュニケーション

ンのきっかけにもなりますし、保護者からの「いつもありがとう」という感謝の声も非常に嬉しいです。

●大和町の児童生徒に対してメッセージをお願いします。

活動に参加した子どもたちも、次の世代へと、学んだことを継承してくれたら良いと思います。

地域の特性や地理、伝統などを次に繋げてくれたら嬉しいです。



▶活動で作ったヘチマ棚(宮床小学校)にて。子どもたちと向き合う千坂さんの笑顔は何よりも優しい。

**地域コーディネーターは地域と学校の橋渡し役！**

町には現在16名の地域コーディネーターがいます。地域住民などをよく知り、学校関係者とも円滑にコミュニケーションがとれる地域コーディネーターがいることで、地域と学校がパートナーとして円滑に活動を行うことができます！

地域の皆さんは、地域コーディネーターからの連絡があった場合には、ご理解とご協力をお願いいたします。

学区	地域コーディネーター氏名	
大和中学校	伊藤 広美 柳谷 浩志	佐藤ゆり子
吉岡小学校	今野 信一	鈴木 由子
吉田小学校	駒場由起子	高橋 了
鶴巣小学校	高橋 春男 佐藤 和彦	荒木 淳子
落合小学校	高橋 公美 富永 暁	松浦 千絵
宮床中学校区 宮床小・小野小 宮床中学校	渥美 勇一 千坂浩太郎	小川 勝美

地域の皆さんと関わらせていただけたらいいな、一番の幸せであり、生きがいです。